



PROFMAT

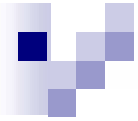
# Avaliação e Impacto do PROFMAT

Hilário Alencar (UFAL/SBM)

**NeuroMat discute**

**Cultura Matemática no Brasil:  
diagnósticos e perspectivas**

16 Maio de 2017



# Apresentação



**PROFMAT**

- PROFMAT: Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional**
- Rede de Instituições de Ensino Superior no contexto da Universidade Aberta do Brasil (CAPES)**
- Coordenado pela Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) com apoio do Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (IMPA)**
- Ação induzida pela CAPES**



# Apresentação



- Prioritariamente para professores de Matemática das escolas públicas em exercício na Educação Básica
- Aprimoramento da formação profissional: domínio aprofundado de conteúdo matemático relevante
- Ingresso via Exame Nacional de Acesso
- Exame Nacional de Qualificação
- 412 videoaulas ([profmat-sbm.org.br](http://profmat-sbm.org.br))
- 17 livros da Coleção PROFMAT
- 3.101 titulados ([profmat-sbm.org.br](http://profmat-sbm.org.br))

# Apresentação



PROFMAT

Plano Nacional de Educação - PNE, Lei Nº 13.005, de 25 junho de 2014

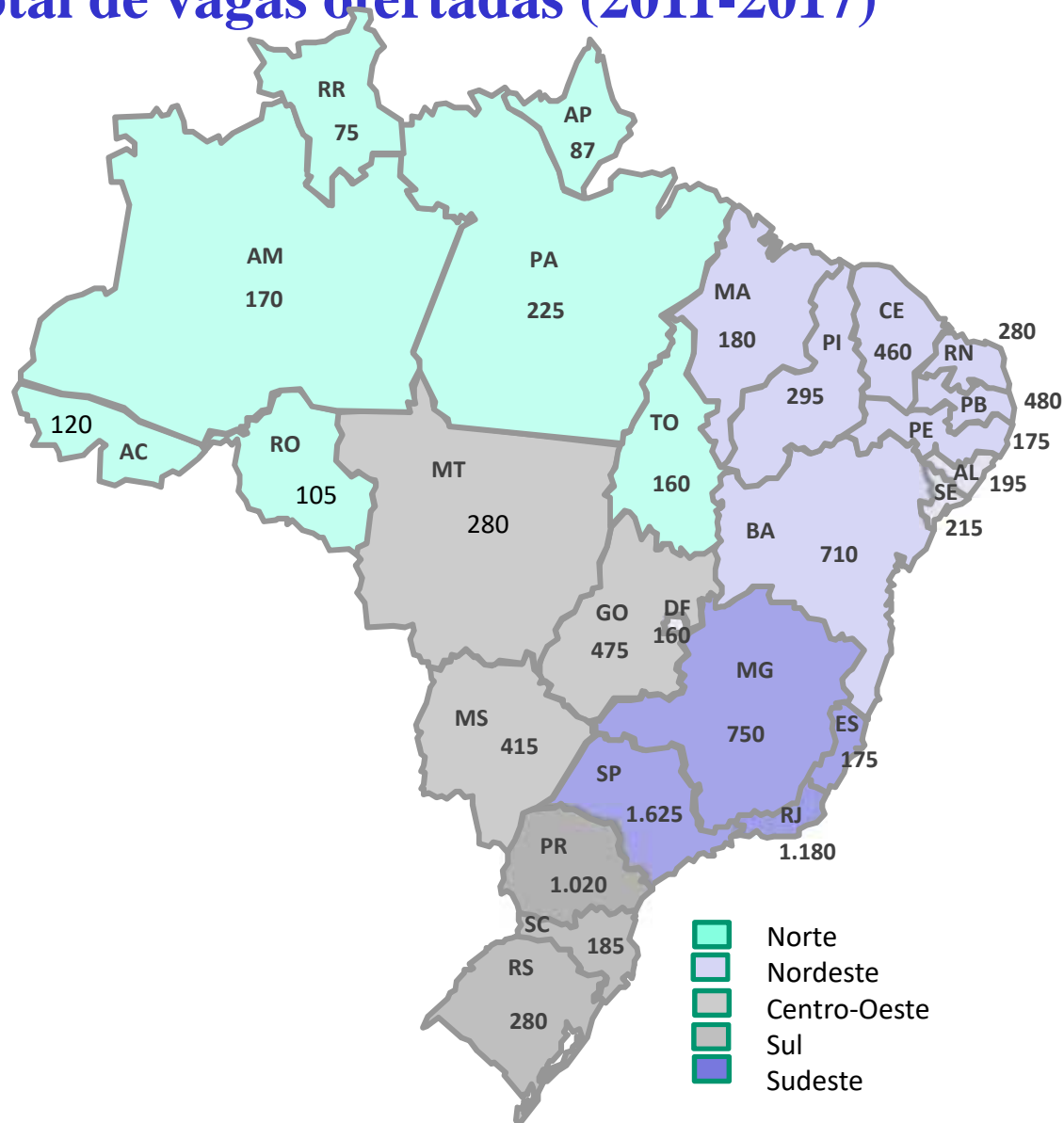
- ❑ Meta 16: formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da Educação Básica, até o último ano de vigência deste PNE...
- ❑ Metas 14, 17 e 18: elevar o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu; valorização do professor; e plano de carreira, respectivamente

# Apresentação

## Número total de vagas ofertadas (2011-2017)



PROFMAT



# Avaliações



## □ *Quem é o Professor de Matemática da Escola Básica?*

*Uma análise quali-quantitativa de perfis de candidatos ao Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT).*

*Omni3 Soluções em Educação e Comunicação Ltda (2013)*

## □ *Avaliação Suplementar Externa do Programa de Mestrado*

*Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT)*

*CAPES (2013)*



# Avaliações



□ *Profmat: Uma reflexão e alguns resultados*

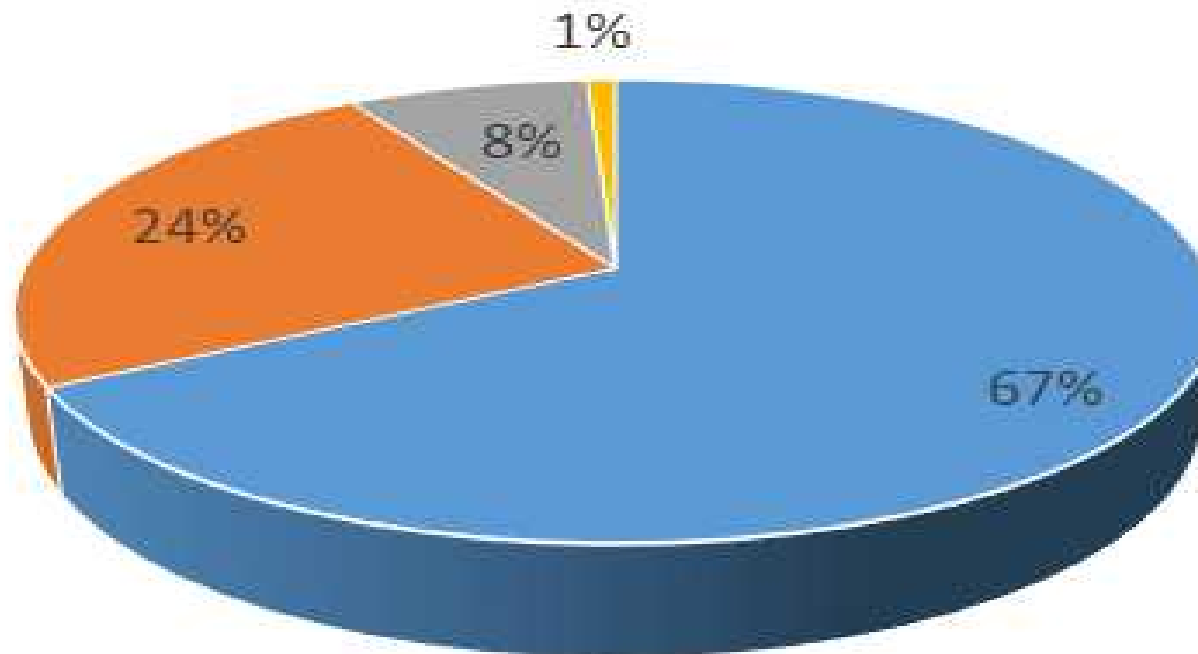
Spinetti Consultoria, Ensino e Pesquisa

Em preparação (2017)

Motivações: 1) 6 anos de programa

2) Avaliação Quadrienal da CAPES

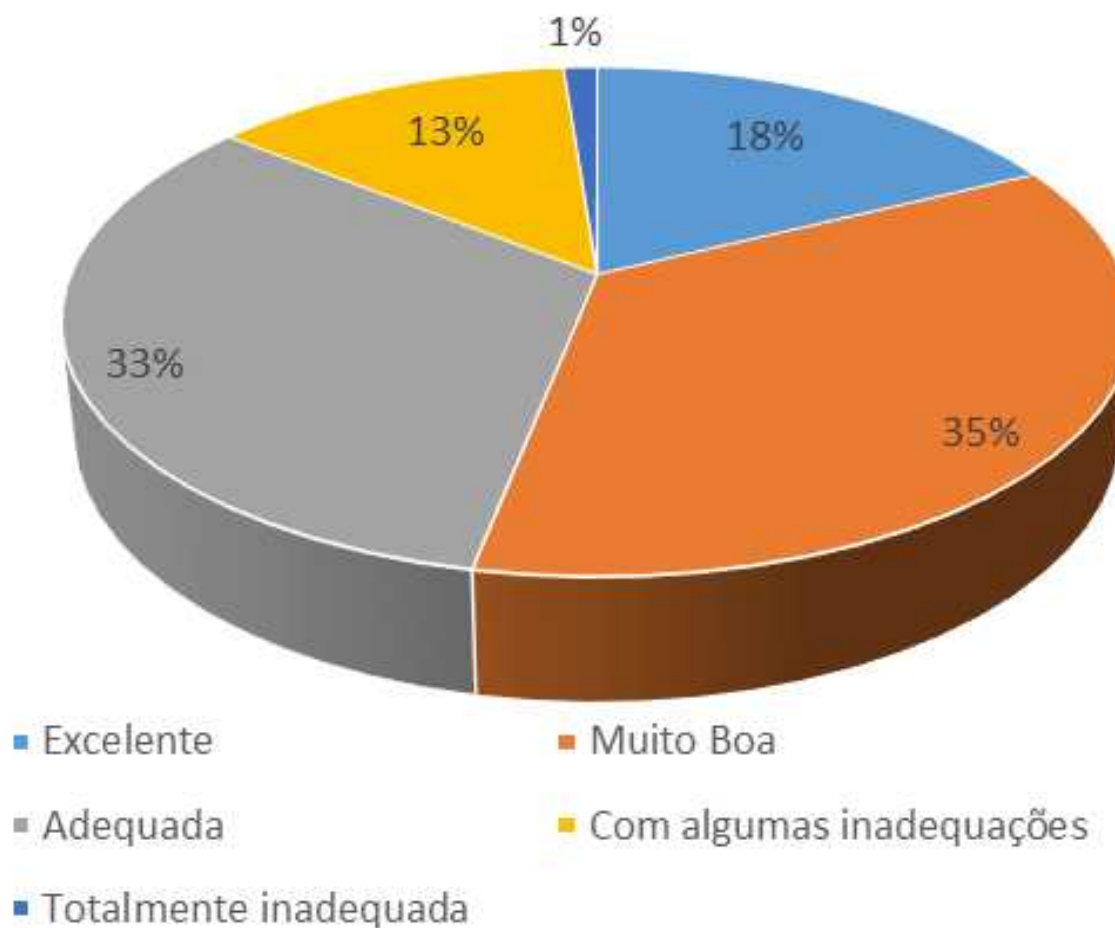
# Opinião dos egressos sobre oportunidades de troca de experiências e conhecimentos durante o curso



■ Muitas   ■ Suficiente   ■ Poucas   ■ Muito poucas



# Avaliação da infraestrutura de ensino pelos egressos



## Fluxo discente

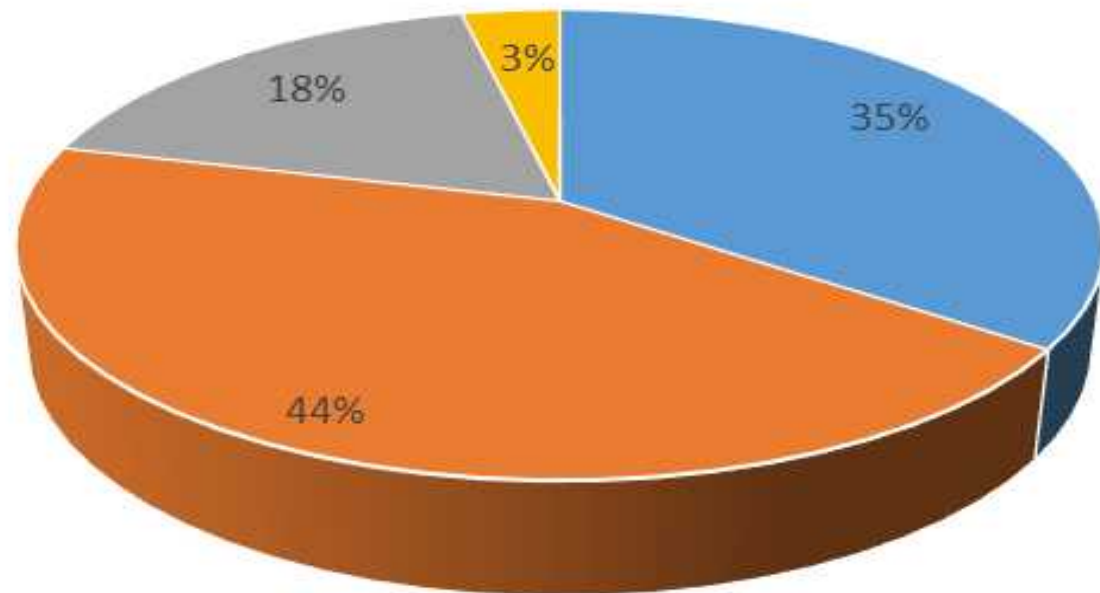


PROFMAT

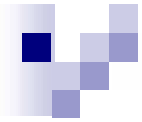
<b>Ano/ Situação</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
Matriculados	2.473	2.521	2.378	2.652
Titulados	776	805	767	640
Abandonos	46	78	28	37

Fonte: Módulo Coleta, Plataforma Sucupira/Capes

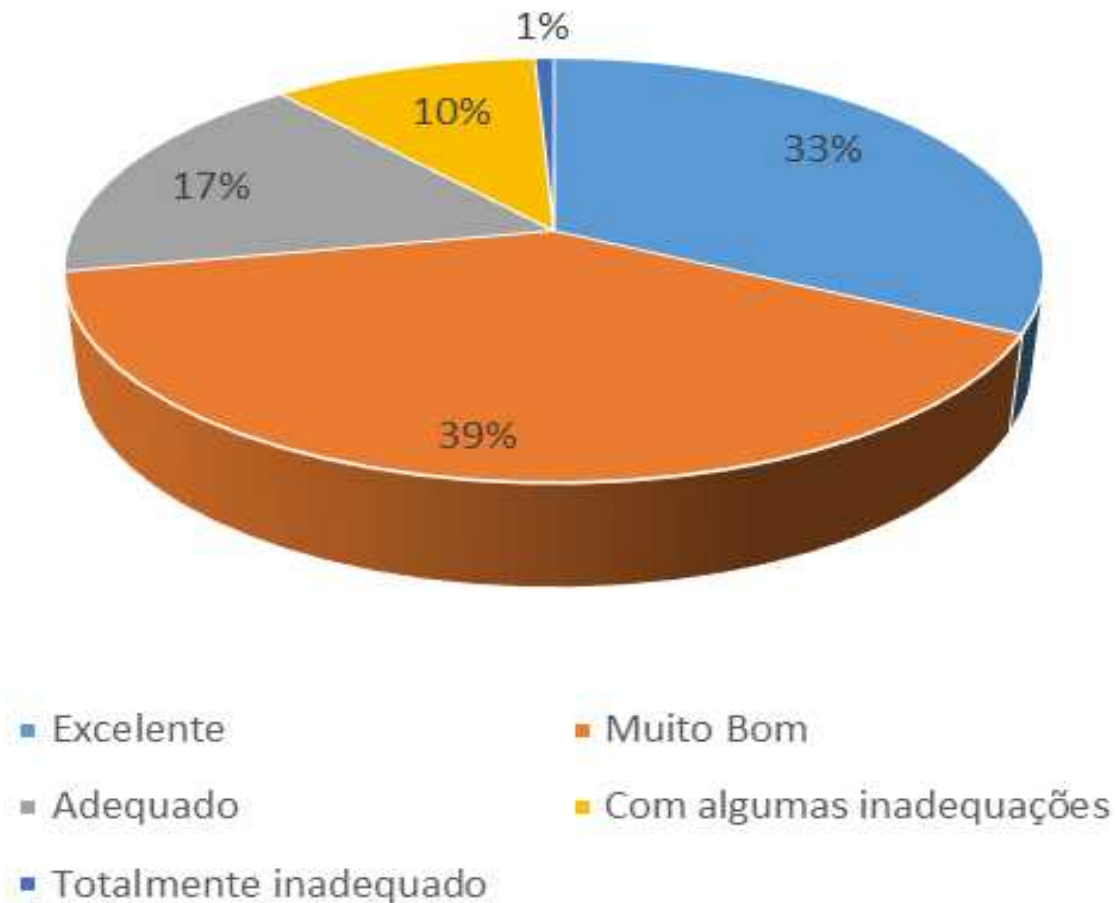
## Avaliação pelo egresso da aplicabilidade do seu trabalho de conclusão na sala de aula

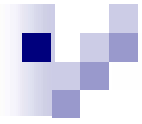


■ Totalmente ■ Parcialmente ■ Não ■ Não se aplica



## Avaliação do corpo docente pelos egressos

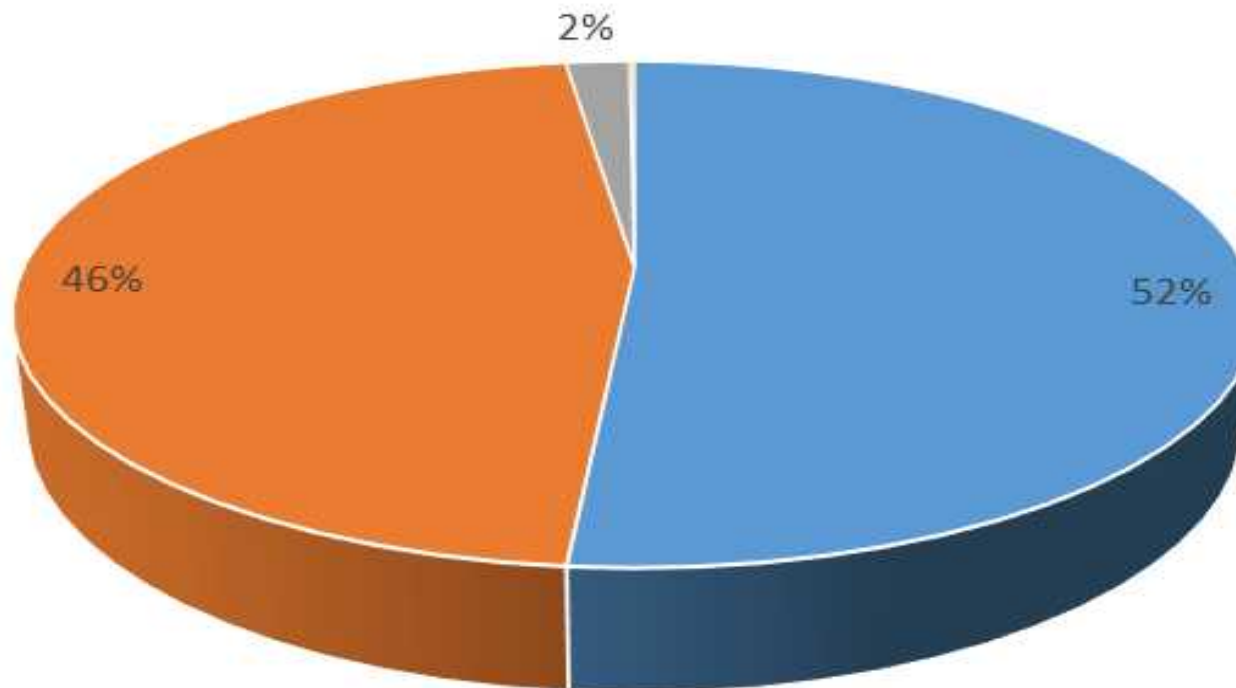




# Influência do curso na postura profissional



PROFMAT



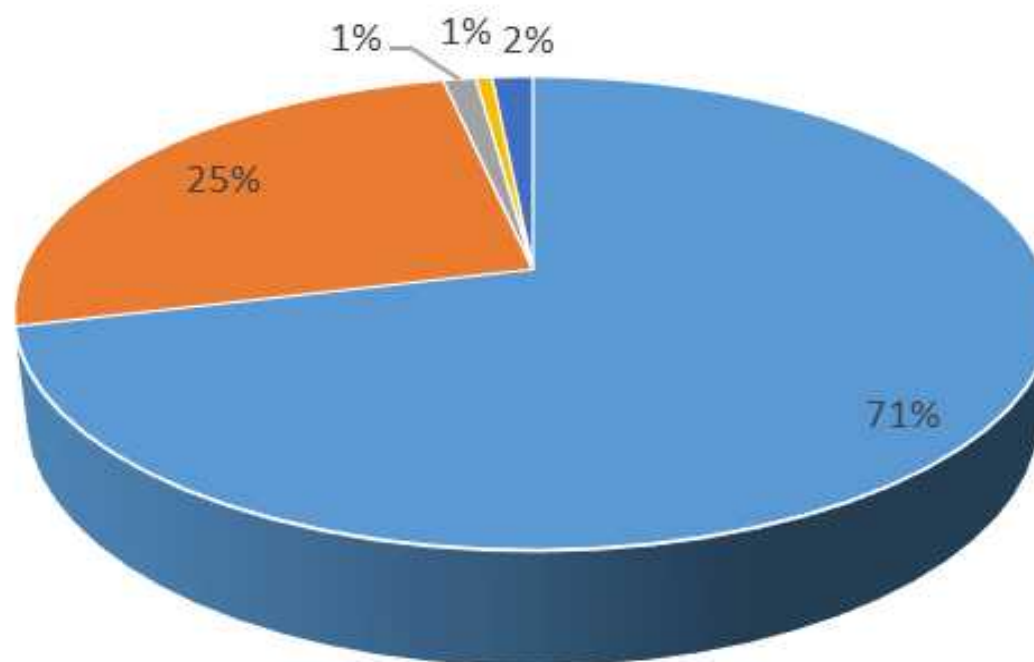
■ Estou muito melhor   ■ Estou melhor   ■ Estou igual



## Influência do curso para o avanço na sua carreira de professor, profissional

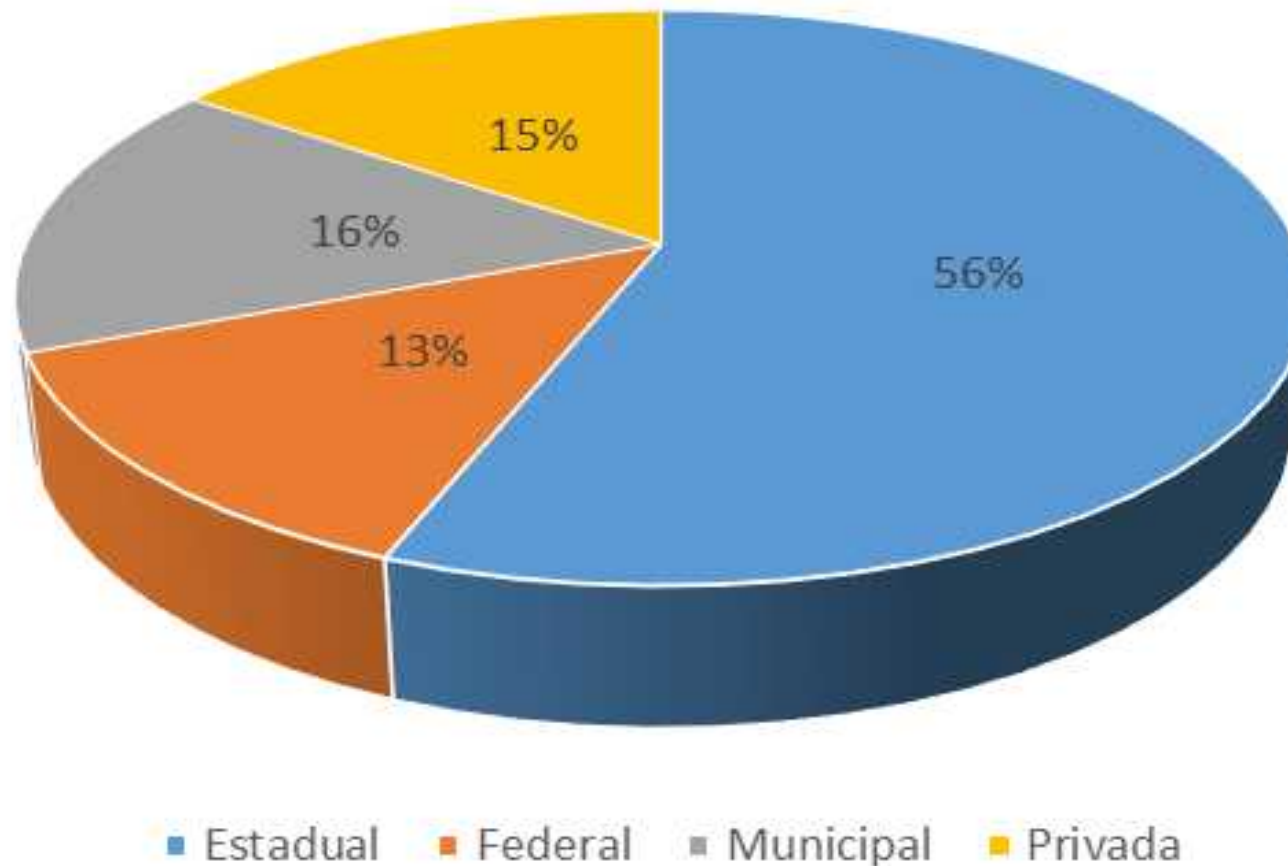


PROFMAT



- Muito Importante
- Importante
- Pouco importante
- Muito pouco importante
- Indiferente

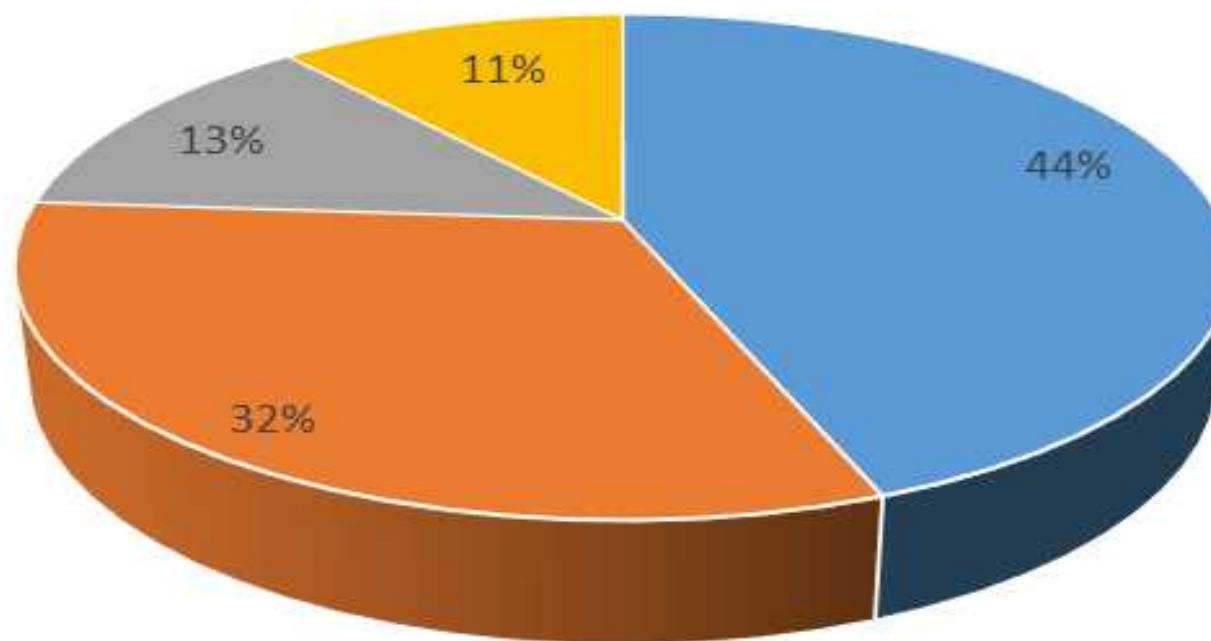
## Percentual de alunos por rede de ensino no início do curso



## Percentual de alunos por rede de ensino após conclusão do curso



PROFMAT



■ Estadual ■ Federal ■ Municipal ■ Privada





## Observações



PROFMAT

- 10 % do total de titulados em todos os Mestrados Profissionais são do Profmat
- O Profmat tituló alunos que lecionam em Lábrea e Tarauacá. Vocês conhecem essas cidades?
- O principal tema mencionado nos trabalhos de conclusão de curso foi “Geometria” (21%), seguido por “Geogebra” (10%)