

**Diagnósticos da cultura
matemática:
o que dizem as avaliações?:
o caso da Prova Brasil**

**Ocimar Munhoz Alavarse
Gepave / Feusp
Maio 2017**

José Paulo Paes (1985, p. 10) indicou que "é entre a recusa e o entusiasmo que corre a estrada da compreensão crítica".

PAES, José Paulo. **Gregos & baianos**: ensaios. São Paulo: Brasiliense, 1985

Avaliação educacional: **processo curricular com**

- 1) julgamento**
(medidas, escalas, critérios e juízos);
- 2) levantamento de informações**
(técnicas, instrumentos e procedimentos); e
- 3) encaminhamentos**
(decisões, consequências etc.).

Avaliação educacional: definições^[1]

[...]

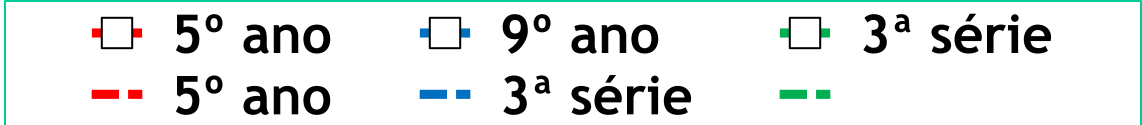
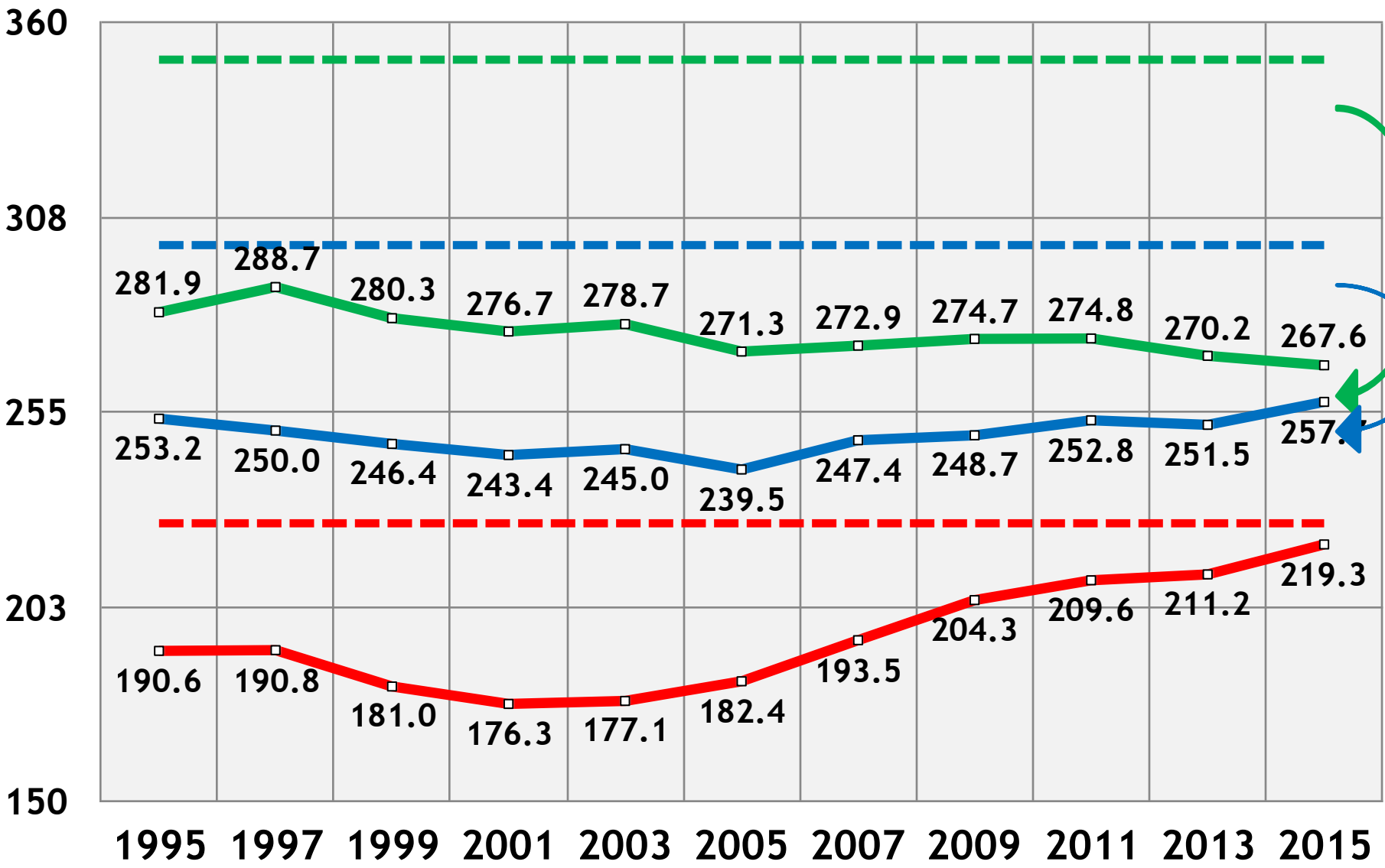
2. Processo contínuo e amplo que traduz um julgamento de valor, com ou sem o apoio de medidas.

3. Interpretação de medidas ou descrições qualitativas, consideradas em relação a uma norma anteriormente estabelecida. O termo “avaliação” é, por vezes, empregado de forma imprópria, como sinônimo de medida. No entanto, a avaliação envolve, além de mensurações, descrições qualitativas e requer, ainda, interpretação, o que lhe é essencial.^[2]

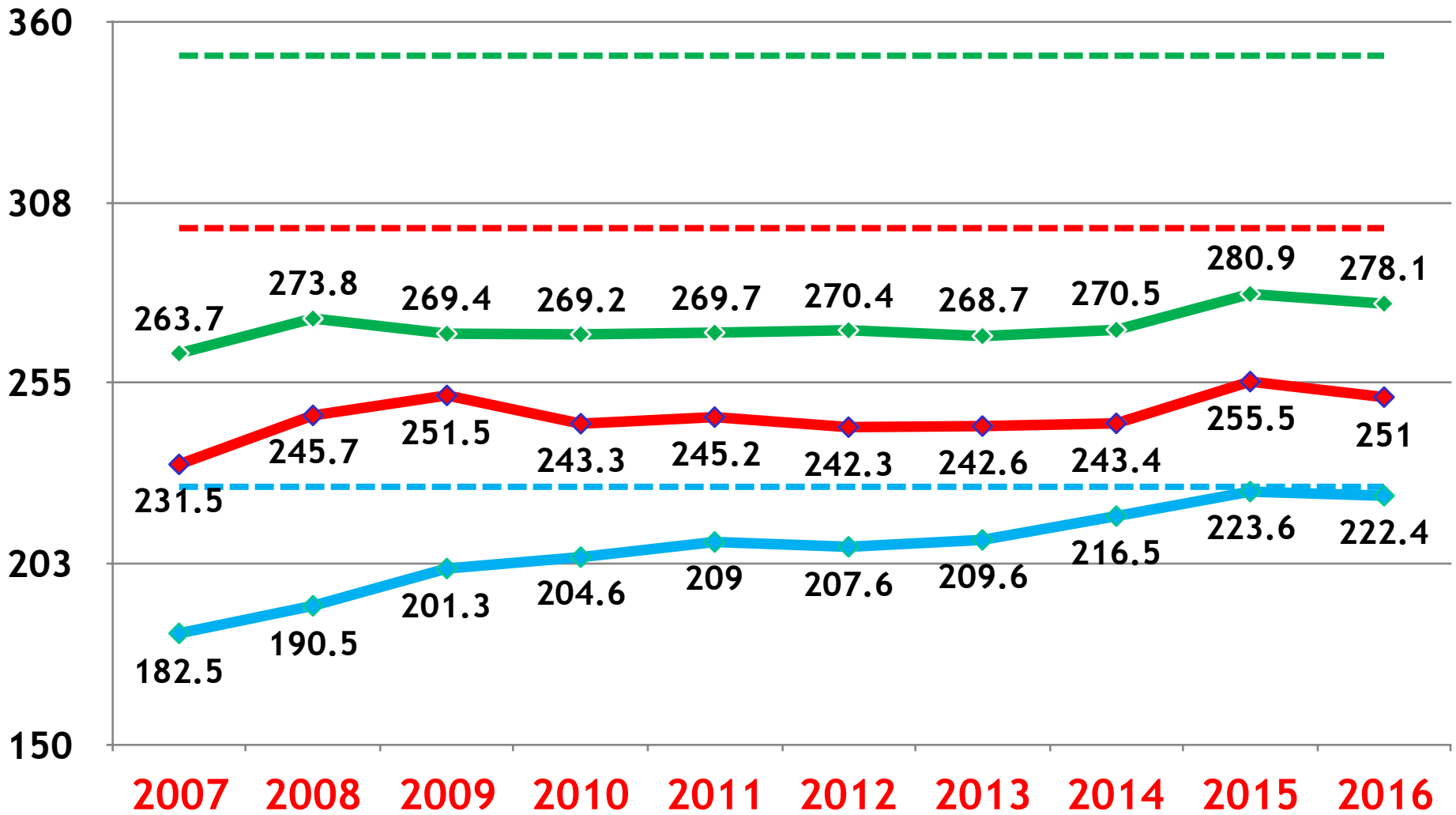
^[1] Disponível em: http://pergamum.inep.gov.br/pergamum/biblioteca/pesquisa_thesouro.php?resolution2=1024_1. Acesso em: 05 ago. 2012.

^[2] Cf. LAFOURCADE, Pedro Dionisio. **Evaluación de los aprendizajes**. Buenos Aires: Kapelusz, 1969.

Saeb. Matemática. Nível Adequado. 5º e 9º anos e 3ª série. 1995-2015



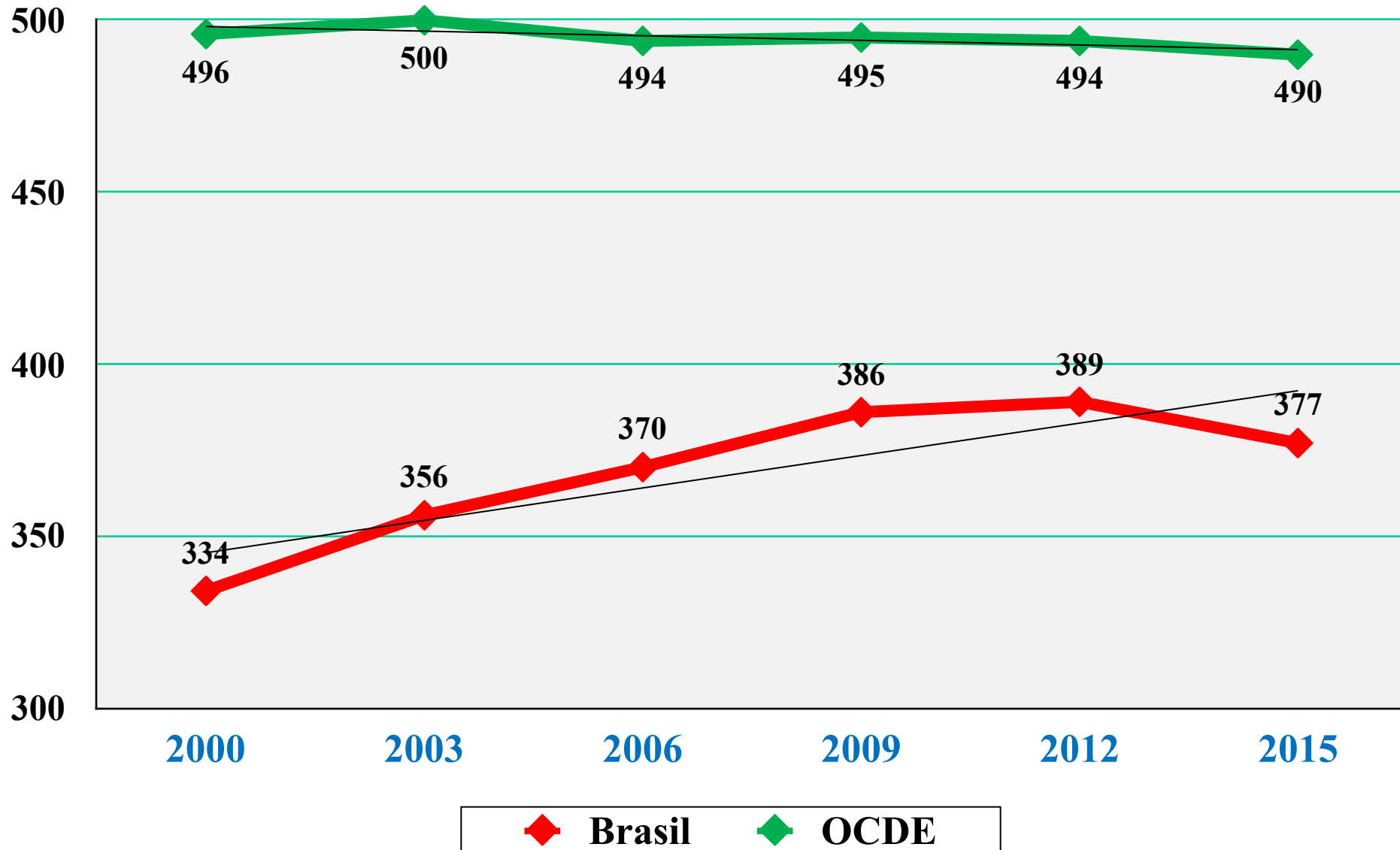
Saresp. Matemática. Proficiência e Nível Adequado. 2007-2016



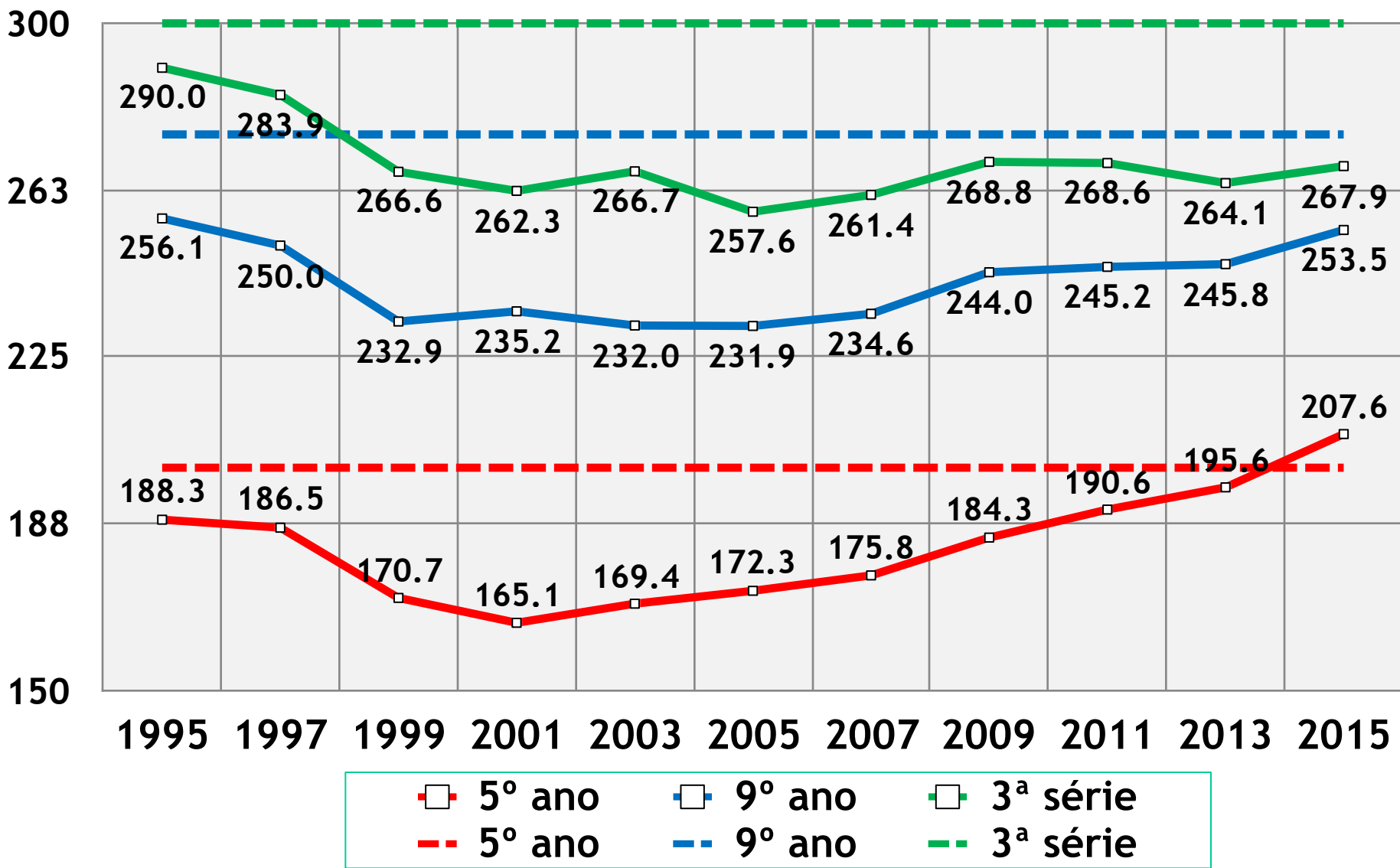
◆ 5º ano ◆ 9º ano ◆ 3ª série
-- Adequado - 5º ano -- Adequado - 9º ano -- Adequado - 3ª série

Pisa. Resultados de Matemática. 2000-2015

$$y = 9.4286x + 335.67$$

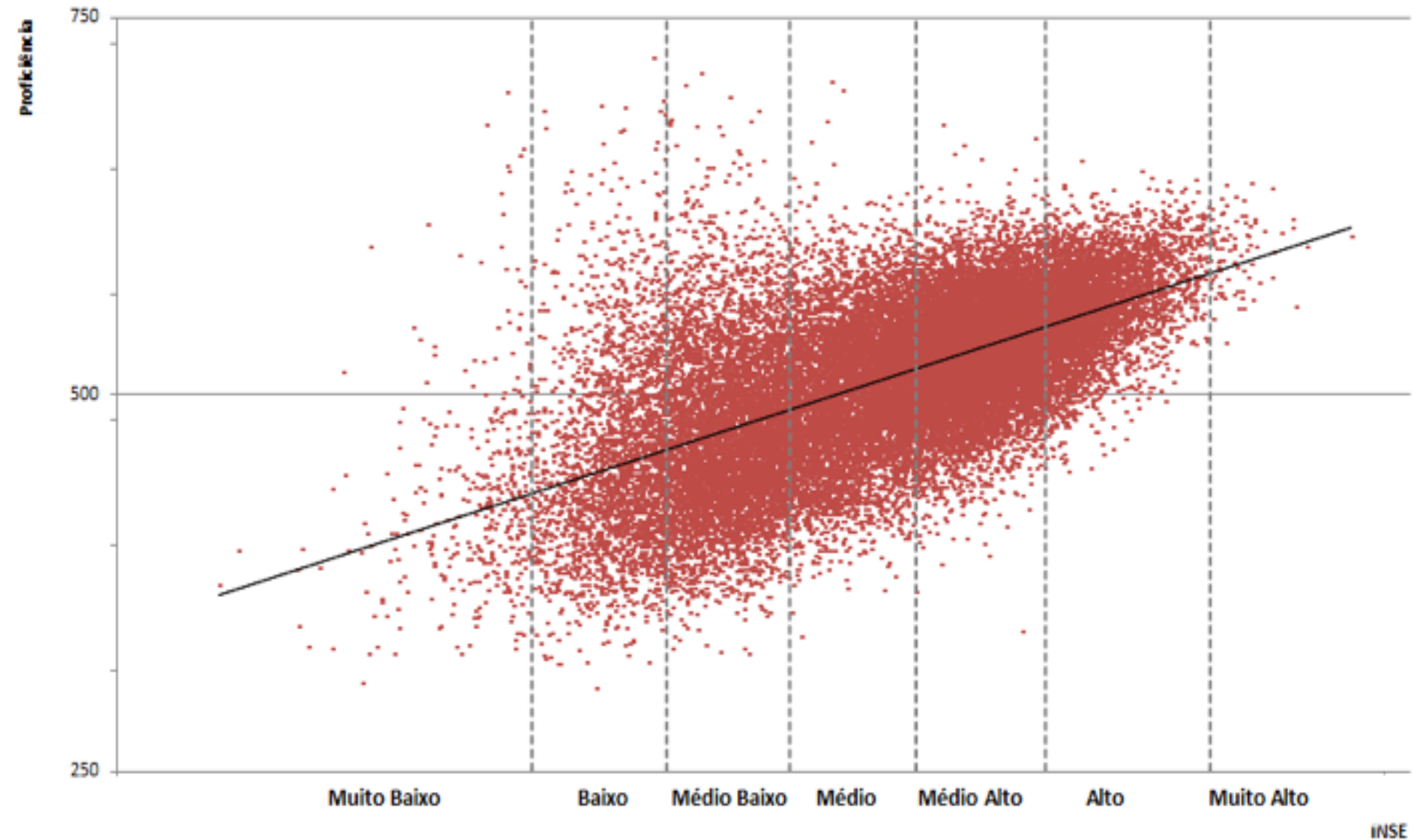


Saeb. Língua Portuguesa. Nível Adequado. 5º e 9º anos e 3ª série. 1995-2015



**Como dimensionar o
impacto do nível
socioeconômico nas
proficiências?**

ANA. Média por escola na prova de Leitura por INSE. 2014



Implicações para processos de seleção:

**sorteio universal,
sorteio qualificado,
cotas,
análise curricular e
entrevistas**